



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

**СБОРНИК АННОТАЦИЙ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН , ПРАКТИК**

по специальности  
31.08.57 «Онкология»

Программа подготовки кадров высшей квалификации  
(программа ординатуры)

Квалификация выпускника – врач онколог

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы *2 года*

Владивосток  
2023

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Общественное здоровье и здравоохранение»**

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» предназначена для ординаторов, обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации 31.08.57 «Онкология», входит в базовую часть учебного плана. Дисциплина реализуется на 1 курсе.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.57 «Онкология», учебный план подготовки ординаторов по профилю 31.08.57 «Онкология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (2 часа), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (52 часа).

**Цель дисциплины:**

Овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем.

**Задачи:**

1. Изучение основ законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Правовые основы здравоохранения
2. Изучение теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям
3. Обучение принципам организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, функциональным обязанностям врачебных кадров и оптимальному алгоритму их осуществления;

4. Обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, медико-статистический анализ показателей деятельности медицинских организаций

5. Изучение организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности

6. Обучение оценке качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам.

Для успешного изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОПК-3 способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;

ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации;

ПК-4 способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;

ПК-7 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;

ПК-17 способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-18 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-19 способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	Знает	<p>Системы управления и организацию труда в здравоохранении. Лидерство и персональный менеджмент. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Медицинскую этику и деонтологию.</p>
	Умеет	<p>Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.</p>
	Владеет	<p>Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Системами управления и организации труда в медицинской организации.</p>
<p>УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функцию по выработке государственной политики и нормативно-правовому</p>	Знает	<p>Основные педагогические технологии Нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность Способы и методы осуществления воспитательной и педагогической деятельности</p>
	Умеет	<p>Разрабатывать программу повышения квалификации медицинского персонала учреждения Составлять методические рекомендации для преподавателей и обучающихся Формировать фонд оценочных средств Организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях Разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>
	Владеет	<p>Современными образовательными технологиями; Технологиями дистанционного и электронного обучения Приемами осуществления воспитательной и педагогической деятельности</p>

регулированию в сфере здравоохранения		
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные основы проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации;</li> <li>- правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- формы и методы санитарно-просветительской работы;</li> <li>- санитарные правила и нормы;</li> <li>- национальный календарь профилактических прививок;</li> <li>- основные опасные и вредные производственные факторы.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>- проводить профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</li> <li>- контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни и направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменений</li> </ul>

		состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацией и проведением профилактических медицинских осмотров и диспансеризации взрослого населения в целях предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний и выявления факторов риска;</li> <li>- оформлением (формированием) и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;</li> <li>- обучением пациентов и их родственников способам самоконтроля основных физиологических показателей.</li> </ul>
ПК-4 готовность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знает	Социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
	Умеет	Проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков
	Владеет	Социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего	Знает	педагогические принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
	Умеет	осуществлять обоснованный выбор способов формирования у населения, пациентов и членов их семей

здоровья и здоровья окружающих		мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
	Владеет	организационно-методическими навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знает	нормативную базу в здравоохранении, правовые вопросы регулирования взаимоотношений
	Умеет	применять основные принципы при взаимоотношении в коллективе, дать рекомендации по правовым вопросам, оказать консультативную помощь при решении профессиональных споров сотрудников структурного подразделения
	Владеет	оценкой эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам
ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знает	нормативную базу здравоохранения, правовые вопросы регулирования взаимоотношений
	Умеет	регулировать взаимоотношения в коллективе, дать рекомендации по правовым вопросам, оказать консультативную помощь при решении профессиональных споров сотрудников структурного подразделения
	Владеет	оценкой эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи	Знает	Принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
	Умеет	Организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных мероприятиях

при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Владеет	Навыками оказания первой врачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; Навыками организации лечебно-эвакуационных мероприятий.
---	---------	--

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

1. Лекционные занятия:

- лекция-дискуссия.

2. Практические занятия:

- метод научной дискуссии;

- конференция, или круглый стол



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Педагогика»**

Дисциплина «Педагогика» предназначена для ординаторов, обучающихся по образовательной программе 31.08.57 «Онкология», входит в базовую часть учебного плана.

Реализуется на 2 курсе.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.57 «Онкология», учебный план подготовки ординаторов по профилю 31.08.57 «Онкология».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (2 часа), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (52 часа)

### **Цель дисциплины:**

Подготовка ординаторов, необходимая для последующей самостоятельной деятельности по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

### **Задачи:**

1. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
2. Формирование готовности к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
3. Сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами.

Для успешного изучения дисциплины «Педагогика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОПК-4 способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ПК-15 готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;

ПК-20 готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.

В результате изучения данной дисциплины у ординатора формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК -1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	Законы абстрактного мышления
	Умеет	Абстрактно мыслить
	Владеет	Методами анализа и синтеза
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения Требования и методы обучения и переподготовки персонала Теорию управления персоналом
	Умеет	Применять современные методы управления коллективом
	Владеет	Навыками работы с нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего	Знает	Основные педагогические технологии Нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность Способы и методы осуществления воспитательной и педагогической деятельности

и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Умеет	Разрабатывать программу повышения квалификации медицинского персонала учреждения Составлять методические рекомендации для преподавателей и обучающихся Формировать фонд оценочных средств Организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях Разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
	Владеет	Современными образовательными технологиями; Технологиями дистанционного и электронного обучения Приемами осуществления воспитательной и педагогической деятельности
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знает	нормативную базу, номенклатуру в здравоохранении; правовые вопросы регулирования взаимоотношений с пациентами;
	Умеет	применять основные принципы при взаимоотношении в коллективе, дать рекомендации по правовым вопросам, оказать консультативную помощь при решении профессиональных споров сотрудников структурного подразделения.
	Владеет	оценкой эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

1. Лекционные занятия:
  - лекция-дискуссия.
2. Практические занятия:
  - метод научной дискуссии;
  - конференция, или круглый стол

## **Медицина чрезвычайных ситуаций**

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» предназначена для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.57 «Онкология».

Дисциплина реализуется на 2 курсе, является базовой дисциплиной.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.57 «Онкология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), учебный план подготовки ординаторов по специальности 31.08.57 «Онкология».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Учебным планом предусмотрены лекции (2 часа), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (52 часа).

### **Цель дисциплины:**

Формирование у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций».

### **Задачи:**

1. Понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;
2. Приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
3. Приобретение знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.
4. Формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;

5. Формирование способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

6. Формирование способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;

7. Формирование мотивации и способности самостоятельного принятия решений специалиста по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

ОПК-5 способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

ПК-3 способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;

ПК -13 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК -1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	проведение мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях; знание системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

	Умеет	готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;
	Владеет	мотивации и способности самостоятельного принятия решений специалиста по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функцию по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Знает	теоретические знания о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
	Умеет	Разрабатывать программу повышения квалификации медицинского персонала в условия чрезвычайных ситуаций. Составлять методические рекомендации для преподавателей и обучающихся. Формировать фонд оценочных средств Организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях Разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.
	Владеет	Современными образовательными технологиями; Технологиями дистанционного и электронного обучения Приемами осуществления воспитательной и педагогической деятельности.
ПК-1 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных	Знает	нормативно-правовые основы создания и функционирования, Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы контроль, медицины катастроф, Федеральной медицинской службы гражданской обороны

инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Умеет	ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
	Владеет	навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф;
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знает	медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф задачи различных видов;
	Умеет	использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;
	Владеет	методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Знает	организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.
	Умеет	осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач
	Владеет	алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений
ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных	Знает	основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской

ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации		сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);
	Умеет	оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью;
	Владеет	методикой оценки состояний, угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знает	организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи
	Умеет	оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации
	Владеет	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их	Знает	нормативно-правовые основы создания и функционирования, Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы контроль, медицины катастроф, Федеральной медицинской службы гражданской обороны



структурных подразделениях	Умеет	ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
	Владеет	навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф; навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение; методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знает	принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения
	Умеет	осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач
	Владеет	навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении

		санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

1. Лекционные занятия:

- лекция-дискуссия.

2. Практические занятия:

- метод научной дискуссии;

- конференция, или круглый стол

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Патология»**

Дисциплина «Патология» предназначена для ординаторов, обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации 31.08.57 «Онкология», входит в базовую часть учебного плана,

Дисциплина реализуется на 2 курсе, является базовой дисциплиной.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.57 «Онкология», учебный план подготовки ординаторов по профилю 31.08.57 «Онкология».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (2 часа), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (88 часов).

### **Цель дисциплины:**

Формирование, закрепление и углубление у ординатора научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. С помощью этих знаний проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

### **Задачи:**

1. Формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;
2. Изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;

3. Умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
4. Формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии;
5. Формирование представлений о клинико-морфологических аспектах современной онкоморфологии, а также патологии беременности, родов; перинатальной патологии;
6. Аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
7. Усвоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний;
8. Формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

Для успешного изучения дисциплины «Патология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-5 Способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК -1 готовностью к абстрактному	Знает	Законы абстрактного мышления
	Умеет	Абстрактно мыслить

мышлению, анализу, синтезу	Владеет	Методами анализа и синтеза
<p>ПК-1</p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	Знает	<p>основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; роль морфологического исследования в современной клинической медицине медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии, причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний.</p>
	Умеет	<p>ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных,</p>

		<p>иммунопатологических, опухолевых и др.; - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины</p>
	<p>Владеет</p>	<p>медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии; навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. медико-технической аппаратурой, используемой в работе</p>

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

1. Лекционные занятия:

- лекция-дискуссия.

2. Практические занятия:

- метод научной дискуссии;

- конференция, или круглый стол

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Онкология»**

Дисциплина «Онкология» предназначена для ординаторов, обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации 31.08.57 «Онкология», входит в базовую часть учебного плана.

Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.57 «Онкология», учебный план подготовки ординаторов по профилю 31.08.57 «Онкология».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 792 часов, 22 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (16 часов), практические занятия (216 часов), самостоятельная работа студентов (452 часа).

### **Цель дисциплины:**

подготовка квалифицированного врача-онколога, владеющего современными методами диагностики и лечения в объеме, достаточном для самостоятельной работы и оказания специализированной медицинской помощи больным в стационарах, поликлиниках и в онкологических кабинетах учреждений здравоохранения.

### **Задачи:**

1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-онколога и способного решать свои профессиональные задачи
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по специальности «Онкология», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии, имеющие углубленные знания смежных дисциплин



3. Сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Онкология»

4. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области «Онкология»

5. Подготовить врача-специалиста онколога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи

6. Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу-онкологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОПК-5 Способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

ОПК-7 Способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК -1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	проведение мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях; знание системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

	Умеет	готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;
	Владеет	мотивации и способности самостоятельного принятия решений специалиста по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций
	Умеет	ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива использовать методы управления, организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции
	Владеет	системами управления и организации труда в медицинской организации; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
УК-3 готовность к участию в педагогической	Знает	теоретические знания о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также

<p>деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>		<p>структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);</p>
	Умеет	<p>разрабатывать программу повышения квалификации медицинского персонала в условия чрезвычайных ситуаций. составлять методические рекомендации для преподавателей и обучающихся. формировать фонд оценочных средств, организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях, разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>
	Владеет	<p>современными образовательными технологиями; технологиями дистанционного и электронного обучения Приемами осуществления воспитательной и педагогической деятельности</p>
<p>ПК-1 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	Знает	<p>нормативно-правовые основы создания и функционирования, Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы контроль, медицины катастроф, Федеральной медицинской службы гражданской обороны;</p>
	Умеет	<p>ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p>
	Владеет	<p>навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф;</p>
<p>ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических</p>	Знает	<p>медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф задачи различных видов;</p>

мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Умеет	использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;
	Владеет	методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Знает	организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.
	Умеет	осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач
	Владеет	алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знает	Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Умеет	Поставить предварительный диагноз в соответствие с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; выявить связь общего патологического процесса в организме больного с конкретным заболеванием и дать врачебные рекомендации

	Владеет	базовыми методами обследования больного; интерпретацией результатов инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного диагноза, основными врачебными диагностическими мероприятиями при патологических состояниях
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	Знает	Принципы лечения онкологических заболеваний в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями, показания к госпитализации
	Умеет	Выполнять перечень диагностических и оперативных вмешательств для лечения онкологических заболеваний, состояний, клинических ситуаций в соответствии со стандартом медицинской помощи
	Владеет	Методиками проведения лечебно-профилактических мероприятий при онкологических заболеваниях и при неотложных состояниях в онкологии.
ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знает	основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);
	Умеет	оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью;
	Владеет	методикой оценки состояний, угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации

		пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знает	приемы мотивации населения к ведению здорового образа жизни (психологические и педагогические аспекты); научные данные об эффективности различных мероприятий в зависимости от целевой аудитории.
	Умеет	формировать информацию о приоритетности профилактических мер в сфере охраны здоровья, целесообразности и престижности ведения здорового образа
	Владеет	методиками и навыками проведения групповых санитарно-просветительских мероприятий, адресной работы с семьями по вопросам охраны здоровья детей и подростков, индивидуальной работы по коррекции факторов риска среди населения
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знает	нормативно-правовые основы создания и функционирования, Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы контроля, медицины катастроф, Федеральной медицинской службы гражданской обороны
	Умеет	ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
	Владеет	навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф; навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности;

		способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение; методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;
ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знает	Основы законодательства в сфере обязательного медицинского страхования, нормативно-правовые акты по контролю качества медицинской помощи в системе ОМС; основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья населения, деятельности медицинских организаций; принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях
	Умеет	обосновывать виды и объемы медицинских вмешательств, взаимодействовать с надзорными органами, страховыми компаниями, участвовать в разрешении спорных ситуаций в вопросах оценки качества медицинской помощи
	Владеет	методами ведения и контроля медицинской документации с точки зрения обоснования видов и объемов медицинских вмешательств, критериев качества медицинской помощи в системе ОМС
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знает	принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения

	Умеет	осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач
	Владеет	навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

1. Лекционные занятия:

- лекция-дискуссия.

2. Практические занятия:

- метод научной дискуссии;

- конференция, или круглый стол



### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Лучевая диагностика»**

Дисциплина «Лучевая диагностика» предназначена для ординаторов, обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации 31.08.57 «Онкология», входит в базовую часть учебного плана.

Дисциплина реализуется на 1 курсе.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.57 «Онкология», учебный план подготовки ординаторов по профилю 31.08.57 «Онкология».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (86 часов).

#### **Цель дисциплины:**

Обретение врачом теоретических знаний по общим вопросам лучевой диагностики (рентгенологии), показаниям к проведению и возможностям лучевых методов обследования, интерпретацию сканалогической картины рентгенограмм в морфологический симптомо-комплекс, вопросам диагностики неотложных состояний, необходимых для самостоятельной работы в должности практического врача.

#### **Задачи:**

1. Изучение и оценку основных нормативных параметров;
2. Методы защиты от ионизирующего излучения;
3. Изучение рентген терминологии, особенностей сканалогической картины рентгенограмм, построение симптомокомплекса заболеваний;
4. Изучение этических проблем врача лучевой диагностики;
5. Изучение и оценку информации о новых достижениях и перспективах применения различных методов лучевой диагностики;

6. Изучение возможных ошибок в практике специалиста лучевой диагностики  
 Для успешного изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ПК-4 Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК -1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	основные нормативные документы службы лучевой диагностики. Вопросы деонтологии в службе лучевой диагностики;
	Умеет	обосновать необходимость лучевого обследования пациента с различными клиническими проявлениями, основываясь на анамнестических и клинических данных, правовых документах
	Владеет	навыками интерпретации синдромной рентгенологической картины, навыками ведения медицинской документацией
ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя	Знает	основные методы лучевого исследования: рентгеноскопия, флюорография, рентгенография, продольная рентгенотомография, КТ, МРТ, ангиография и другие контрастные методы
	Умеет	оценить рентгенологическое заключение после проведенного обследования, при необходимости

<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>		составить алгоритм дополнительного лучевого обследования
	Владеет	алгоритмами лучевых методов обследования
<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	Знает	современное состояние лучевой диагностики как науки. Опрос, Биологическое действие ионизирующего излучения. Основные нормативные документы службы лучевой диагностики. Вопросы деонтологии в службе лучевой диагностики. -основные методы рентгенологического исследования: маммография, дуктография, КТ, МРТ
	Умеет	обосновать необходимость лучевого обследования больных с онкопатологией с различными клиническими проявлениями, основываясь на анамнестических и клинических данных, правовых документах.
	Владеет	навыками интерпретации синдромной рентгенологической картины. -алгоритмами лучевых методов обследования. Методами защиты от ионизирующего облучения. ;
ПК-5	Знает	основы законодательства о здравоохранении и директивные

<p>готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>		<p>документы, определяющие деятельность органов и учреждений ЗО в области ультразвуковой диагностики (УЗИ), общие вопросы организации плановой и экстренной УЗ-диагностики в стране взрослому населению и детям. Диагностические и лечебные возможности различных УЗ-методов. Современные методы ультразвуковой диагностики. Место ультразвукового метода исследования в комплексном обследовании онкологических больных</p>
	Умеет	<p>Оценить рентгенологическое заключение после проведенного обследования, при необходимости составить алгоритм дополнительного лучевого обследования</p>
	Владеет	<p>обоснованием необходимости проведения ультразвукового исследования, навыками чтения эхограмм</p>
	Владеет	<p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

1. Лекционные занятия:

- лекция-дискуссия.

2. Практические занятия:

- метод научной дискуссии;

- конференция, или круглый стол

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Паллиативная помощь в онкологии»**

Дисциплина «Паллиативная помощь в онкологии» предназначена для ординаторов, обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации 31.08.57 «Онкология», входит в базовую часть учебного плана.

Дисциплина реализуется на 1 курсе.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.57 «Онкология», учебный план подготовки ординаторов по профилю 31.08.57 «Онкология».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

### **Цель изучения дисциплины**

Получение знаний для улучшения качества жизни для каждого неизлечимого больного со злокачественным образованием.

### **Задачи.**

1. Формирование знаний об общих вопросах организации паллиативной помощи неизлечимым онкологическим больным в РФ.
2. Изучение этиопатогенеза хронического болевого синдрома онкологического генеза, методов диагностики и лечения.
3. Изучение этиологии и патогенеза нарушений гомеостаза у онкологических больных, клинических проявлений и методов коррекции.
4. Изучение психических нарушений у онкологических больных, их диагностика и коррекция.
5. Изучение психических, социальных и духовных аспектов паллиативной помощи.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ПК-1 Способность к участию в оказании медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.

ПК-2 Способность к оказанию медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

ПК-3 Способность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)

ПК-4 Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-6 Способность к разработке плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-7 Готов к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-11 Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК -1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	этиопатогенез хронического болевого синдрома онкологического генеза, методов диагностики и лечения
	Умеет	проанализировать жалобы больного, динамику развития симптомов, данные проведенного инструментального обследования и квалифицированно обосновать клиническое заключение о наличии запущенной злокачественной опухоли;
	Владеет	приемами подбора противоболевой терапии
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	хронический болевой синдром (ХБС): понятие «суммарная боль» (ВОЗ). Алгогенный психосиндром. Классификации (по интенсивности, по этиологическому фактору, по ведущему патофизиологическому механизму). Современные методы диагностики боли: визуальная аналоговая шкала (ВАШ), шкала вербальных оценок (ШВО), шкала процентной оценки. Современные подходы к лечению. Принципы фармакотерапии
	Умеет	Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.
	Владеет	приемами подбора и обучения противоболевой терапии
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на	Знает	основы медико-социальных проблем позднего обращения пациентов с продвинутыми формами злокачественных опухолей;

<p>сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>особенности демографических показателей, факторов риска и распространенность продвинутых опухолевых состояний требующих паллиативной помощи;</p> <p>основные социально значимые заболевания приводящие к необходимости проведения паллиативной помощи;</p>
	Умеет	<p>прогнозировать эпидемиологическую ситуацию, оценивать распространённость и выделять ведущие факторы риска продвинутых опухолевых заболеваний требующих паллиативной помощи;</p> <p>выбирать рациональные подходы к противодействию, на индивидуальном и популяционном уровне, развитию опухолевых заболеваний требующих паллиативной помощи.</p>
	Владеет	<p>рациональными подходами в проведении паллиативной помощи населению;</p> <p>оптимальными формами и методами работы по пропаганде здорового образа жизни для избегания развития запущенных опухолевых состояний требующих паллиативной помощи;</p> <p>методами планирования профилактической работы для противодействия увеличения количества продвинутых опухолевых заболеваний, требующих оказания паллиативной помощи.</p>
<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению</p>	Знает	<p>организацию системы паллиативной помощи онкологическим больным в РФ</p>
	Умеет	<p>тщательно собрать анамнез, проанализировать жалобы больного, динамику развития симптомов, данные проведенного</p>



диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными		инструментального обследования и квалифицированно обосновать клиническое заключение о наличии запущенной злокачественной опухоли
	Владеет	диагностикой боли с помощью шкал ВАШ, ШВО, процентной оценки (материал, процедура, условия проведения);
ПК-5 готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знает	факторы, способствующие прогрессированию злокачественных новообразований
	Умеет	наметить и обосновать план паллиативной помощи больному с распространенным опухолевым процессом
	Владеет	оценкой эффективности назначенных болеутоляющих средств
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	Знает	патогенез развития и прогрессирования злокачественных новообразований
	Умеет	квалифицированно обосновать клиническое заключение о наличии запущенной злокачественной опухоли;
	Владеет	приемами диагностики суицидального поведения;
ПК-9	Знает	метаболические нарушения и паранеопластические синдромы

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Умеет	тщательно собрать анамнез, проанализировать жалобы больного, динамику развития симптомов, данные проведенного инструментального обследования и квалифицированно обосновать клиническое заключение о наличии запущенной злокачественной опухоли
	Владеет	принципами сообщения диагноза запущенной злокачественной опухоли больным и работы с деонтологической легендой

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

1. Лекционные занятия:

- лекция-дискуссия.

2. Практические занятия:

- метод научной дискуссии;

- конференция, или круглый стол

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Обучающий симуляционный курс»**

«Обучающий симуляционный курс» предназначена для ординаторов, обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации 31.08.57 «Онкология», входит в вариативную часть учебного плана.

Дисциплина реализуется на 2 курсе.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.57 «Онкология», учебный план подготовки ординаторов по профилю 31.08.57 «Онкология».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Программа курса опирается на фундаментальные и клинические медицинские знания, полученные при обучении по программе специалитета в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, 31.08.19 Педиатрия (уровень специалитета).

### **Цель преподавания дисциплины**

Развитие и совершенствование у ординаторов по специальности «Онкология» компетенций, направленных на освоение методов оказания хирургической помощи по профилю «Онкология», в том числе при возникновении угрожающих жизни состояний в условиях, приближенным к реальным.

### **Задачи.**

1. Отработка практического алгоритма действий при проведении сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи;
2. Формирование устойчивых профессиональных компетенций для ликвидации ошибок;
3. Отработка индивидуальных практических навыков и умений при работе с хирургическим инструментарием.
4. Отработка навыков наложения хирургического шва

5. Отработка навыков работы с эндохирургическим инструментарием на лапароскопическом тренажере.
6. Обучение ординатора давать объективную оценку своим действиям

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знает	организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
	Умеет	применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов

		<p>чрезвычайных ситуаций; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ</p>
	Владеет	<p>методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p>
<p>ПК-6 готовность к применению радиологических методов диагностики и интерпретации их результатов</p>	Знает	<p>основные методы и приемы диагностики и лечения пациентов с хирургической патологией по профилю онкология</p>
	Умеет	<p>применять методы и приемы диагностики и лечения пациентов с хирургической патологией по профилю онкология</p>

	Владеет	навыками применения методов и приемов диагностики и лечения пациентов с хирургической патологией по профилю онкология
ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знает	особенности организации оказания медицинской помощи, проведения неотложных мероприятий пациентам в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время в симулированных условиях. принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях в симулированных условиях.
	Умеет	оказывать неотложную помощь на догоспитальном и стационарном этапе при острых заболеваниях и ургентных состояниях отработанных в симулированных условиях
	Владеет	навыками использования алгоритмов выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях отработанных в симулированных условиях.

ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знает	особенности организации симулированных условий для оказания медицинской помощи, проведения неотложных мероприятий пациентам в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время, в том числе на этапах медицинской эвакуации
	Умеет	в симулированных условиях оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; организовывать симулированные условия для медицинской эвакуации пострадавших при чрезвычайных ситуациях
	Владеет	осуществлением первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, отработанных в симулированных условиях; проведением организации лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации отработанных в симулированных условиях.

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

1. Лекционные занятия:

- лекция-дискуссия.

## 2. Практические занятия:

- отработка навыков в симулированных условиях (уход за подкожным портом, сог-биопсия, пальпация молочной железы);

- отработка навыков оказания неотложной помощи в симулированных условиях.



## **Маммология**

Дисциплина «Маммология» предназначена для ординаторов, обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации 31.08.57 «Онкология», входит в вариативную часть учебного плана.

Дисциплина реализуется на 1 курсе.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.57 «Онкология», учебный план подготовки ординаторов по профилю 31.08.57 «Онкология».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

### **Цель изучения дисциплины**

подготовка квалифицированного врача-онколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для раннего выявления злокачественных заболеваний молочной железы, хирургического и химиотерапевтического лечения, а также решения вопросов ранней и поздней реабилитации пациенток.

### **Задачи.**

1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-онколога и способного решать свои профессиональные задачи;
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по специальности «Онкология», обладающего клиническим – мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии, имеющие углубленные знания смежных дисциплин
3. Сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Онкология»
4. Сформировать компетенции врача-онколога в областях: профилактической деятельности: предупреждение возникновения заболеваний среди

населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; диагностической деятельности: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы; лечебной деятельности: оказание специализированной медицинской помощи;

5. Создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ПК-4 Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-5 Способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

ОПК-7 Способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знает	организацию маммологической службы и нормативные акты, регламентирующие ее оказание в РФ; анатомию, физиологию и возрастные особенности молочных желез, а также основные принципы их гормональной регуляции;
	Умеет	методически правильно пальпировать молочные железы и регионарные лимфатические узлы с объективным описанием имеющихся изменений паренхимы МЖ и состояния лимфоузлов;
	Владеет	методикой полного клинического обследования больных с наличием патологией молочных желез;
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,	Знает	терминологию и классификации дисгормональных гиперплазий молочных желез
	Умеет	определить объем и последовательность проведения дополнительного обследования

синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеет	необходимого для установления диагноза определить объем и последовательность проведения дополнительного обследования необходимого для установления диагноза
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	Знает	принципы профилактики злокачественных новообразований молочных желез.
	Умеет	определить объем и последовательность проведения дополнительного обследования необходимого для установления диагноза.
	Владеет	алгоритмом постановки диагноза у больных с предраковыми заболеваниями молочных желез

### Радиология

Дисциплина «Радиология» предназначена для ординаторов, обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации 31.08.57 «Онкология», входит в вариативную часть учебного плана, реализуется на 1 курсе

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.57 «Онкология», учебный план подготовки ординаторов по профилю 31.08.57 «Онкология».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зачетные единицы.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа), практические занятия (24 часа), самостоятельная работа студентов (42 часа).

Программа курса опирается на фундаментальные и клинические медицинские знания, полученные при обучении по программе специалитета в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, 31.08.19 Педиатрия (уровень специалитета).

### **Цель изучения дисциплины**

Приобретение врачом онкологом теоретических и практических знаний в современной радиологии, необходимых для самостоятельной работы врачом онкологом.

### **Задачи**

1. Изучение организации, изучение и оценка основных нормативных параметров, методы защиты, изучение фармацевтических препаратов; изучение основных лечения пациента (дистанционное, контактное); изучение показаний и противопоказаний к лечению, опухолевых и неопухолевых заболеваний;
2. Изучение и оценку информации о новых достижениях и перспективах применения различных методов диагностики и терапии

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК -1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	современное состояние медицинской науки радиологии.
	Умеет	обосновать показания к применению радионуклидных

		методов исследования у онкологических больных.
	Владеет	навыками интерпретации протоколов радионуклидных методов исследования у онкологических больных
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье	Знает	Биологическое действие ионизирующего излучения. Основные нормативные документы службы лучевой терапии.
	Умеет	Необходимость лучевого лечения больных с ЗО и предопухолевыми заболеваниями различных локализации в зависимости от гистологического строения, расположения в органах и тканях, распространенности патологического процесса; основываясь на правовых документах;
	Владеет	навыками лучевого лечения, ведения медицинской документации.

человека факторов среды его обитания		
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знает	Вопросы деонтологии в радиологической службе. Физические и радиобиологические основы лучевого лечения злокачественных опухолей и неопухолевых заболеваний
	Умеет	определить целесообразность, вид и последовательность применения методов лучевой терапии
	Владеет	Алгоритмами лучевых методов лечения
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Знает	клиническую дозиметрию (распределение доз в теле человека), понятие о дозах излучения. Радиочувствительность и радиопоражаемость, модификация радиочувствительности.
	Умеет	определить целесообразность, вид и последовательность применения методов лучевой терапии
	Владеет	Алгоритмами лучевых методов лечения. Методами защиты от ионизирующего облучения
ПК-5 готовность к определению	Знает	показания и противопоказания к лучевой терапии опухолевых и неопухолевых заболеваний.

<p>пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Умеет</p>	<p>навыками интерпретации протоколов радионуклидных методов исследования у онкологических больных, лучевого лечения, ведения медицинской документации.</p>
	<p>Владеет</p>	<p>навыками интерпретации протоколов радионуклидных методов исследования у онкологических больных, лучевого лечения, ведения медицинской документации.</p>

### **Профилактика злокачественных новообразований**

Дисциплина «Профилактика злокачественных новообразований» предназначена для ординаторов, обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации 31.08.57 «Онкология», входит в вариативную часть учебного плана, реализуется на 1 курсе

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.57 «Онкология», учебный план подготовки ординаторов по профилю 31.08.57 «Онкология».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (2 часа), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (88 часов).

Программа курса опирается на фундаментальные и клинические медицинские знания, полученные при обучении по программе специалитета в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта



высшего образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, 31.08.19 Педиатрия (уровень специалитета).

### **Цель изучения дисциплины**

подготовка квалифицированного врача-онколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для проведения профилактической деятельности на основе раннего выявления злокачественных новообразований.

### **Задачи.**

1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-онколога и способного решать свои профессиональные задачи;
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача специалиста по специальности «Онкология», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии, имеющие углубленные знания смежных дисциплин
3. Сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Онкология»: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
4. Сформировать у врача-специалиста умения диагностической деятельности: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

5. Сформировать у врача-специалиста умения лечебной деятельности: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
6. Сформировать у врача-специалиста умения реабилитационной деятельности: проведение медицинской реабилитации; психолого-педагогической деятельности, формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
7. Сформировать у врача-специалиста умения организационно-управленческой деятельности: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на	Знает	методы профилактических обследований населения с целью раннего выявления предопухолевых и опухолевых заболеваний и методов их лечения; – группы химических канцерогенов; –

<p>сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>группы физических канцерогенов; – группы биологических канцерогенов</p>
	Умеет	<p>организовывать профилактические осмотры с целью раннего выявления злокачественных новообразований</p>
	Владеет	<p>организовывать профилактические осмотры с целью раннего выявления злокачественных новообразований; – формировать регистр предопухолевых заболеваний</p>
<p>ПК-5 готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	Знает	<p>санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на снижение риска онкологических заболеваний; – задачи онкологической пропаганды и методы санитарного просвещения населения; – основные нормативно-правовые документы в области организации профилактического обследования населения</p>
	Умеет	<p>организовать контроль за лечением и диспансерным наблюдением больных с предраковыми заболеваниями;</p>
	Владеет	<p>Навыками организации на территории обслуживания и контролировать деятельность флюорографического кабинета. организовать контроль за лечением и диспансерным наблюдением больных с предраковыми заболеваниями; – организовать контроль за работой мужских и женских смотровых кабинетов, ФАПов.</p>

ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знает	организацию деятельности смотровых кабинетов (мужских и женских); – основные нормативно-правовые документы в области организации профилактического обследования населения.
	Умеет	организовывать профилактические осмотры с целью раннего выявления злокачественных новообразований; – формировать регистр предопухолевых заболеваний; – организовать контроль за лечением и диспансерным наблюдением больных с предраковыми заболеваниями; – организовать контроль за работой мужских и женских смотровых кабинетов
	Владеет	основными нормативно-правовыми документами в области организации профилактического обследования населения.

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

1. Лекционные занятия:

- лекция-дискуссия.

2. Практические занятия:

- метод научной дискуссии;

- конференция, или круглый стол

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Профилактика злокачественных новообразований»**

Дисциплина «Профилактика злокачественных новообразований» предназначена для ординаторов, обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации 31.08.57 «Онкология», входит в вариативную часть, дисциплин по выбору, учебного плана.

Дисциплина реализуется на 1 курсе.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.57 «Онкология», учебный план подготовки ординаторов по профилю 31.08.57 «Онкология».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 432 часов, 12 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (2 часа), практические занятия (72 часов), самостоятельная работа студентов (360 часов).

### **Цель изучения дисциплины**

формирование у обучающихся умения профилактики онкологических заболеваний.

### **Задачи.**

1. Формирование знаний о природных факторах риска развития опухолевых заболеваний;
2. Формирование знаний о генетических факторах риска развития опухолевых заболеваний;
3. Формирование знаний о профилактических методах диагностики ранних форм опухолевых заболеваний.
4. Формирование представлений о специфической профилактике;
5. Формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача.

УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-5 Способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

ПК-4 Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного	Знает	методы профилактических обследований населения с целью раннего выявления предопухолевых и опухолевых заболеваний и методов их лечения; – группы химических канцерогенов; – группы физических канцерогенов; – группы биологических канцерогенов
	Умеет	организовывать профилактические осмотры с целью раннего выявления злокачественных новообразований
	Владеет	организовывать профилактические осмотры с целью раннего выявления злокачественных новообразований; – формировать регистр предопухолевых заболеваний

влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
ПК-5 готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знает	санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на снижение риска онкологических заболеваний; – задачи онкологической пропаганды и методы санитарного просвещения населения; – основные нормативно-правовые документы в области организации профилактического обследования населения
	Умеет	организовать контроль за лечением и диспансерным наблюдением больных с предраковыми заболеваниями;
	Владеет	Навыками организации на территории обслуживания и контролировать деятельность флюорографического кабинета. организовать контроль за лечением и диспансерным наблюдением больных с предраковыми заболеваниями; – организовать контроль за работой мужских и женских смотровых кабинетов, ФАПов.
ПК-9 готовность к формированию населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знает	организацию деятельности смотровых кабинетов (мужских и женских); – основные нормативно-правовые документы в области организации профилактического обследования населения.
	Умеет	организовывать профилактические осмотры с целью раннего выявления злокачественных новообразований; – формировать регистр предопухолевых заболеваний; – организовать контроль за лечением и диспансерным наблюдением больных с предраковыми заболеваниями; – организовать

		контроль за работой мужских и женских смотровых кабинетов
	Владеет	основными нормативно-правовыми документами в области организации профилактического обследования населения.

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

1. Лекционные занятия:

- лекция-дискуссия.

2. Практические занятия:

- метод научной дискуссии;

- конференция, или круглый стол



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Молекулярно-генетическая диагностика в онкологии»**

Дисциплина «Молекулярно-генетическая диагностика в онкологии» предназначена для ординаторов, обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации 31.08.57 «Онкология», входит в вариативную часть, дисциплин по выбору, учебного плана.

Дисциплина реализуется на 1 курсе

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.57 «Онкология», учебный план подготовки ординаторов по профилю 31.08.57 «Онкология».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

### **Цель изучения дисциплины**

формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных молекулярно-генетических исследований, с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения онкологических заболеваний, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики

### **Задачи.**

1. Формирование научных знаний об молекулярно-генетических закономерностях, причинах возникновения, развития онкологических процессов;
2. Внедрение в каждодневную практику врача-онколога молекулярно-генетических методов диагностики, составление плана лечения пациентов в зависимости от результатов исследования;
3. Формирование представлений о роли молекулярно-генетического исследования в современной клинической медицине;
4. Формирование представлений о специфической профилактике;

5. Формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-5 Способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

ПК-4 Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и	Знает	основы молекулярной онкологии
	Умеет	оценить экспрессию генов при различных злокачественных новообразованиях
	Владеет	Навыками интерпретации экспрессии генов при различных злокачественных новообразованиях

условий возникновения развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	их и		
---	---------	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

1. Лекционные занятия:

- лекция-дискуссия.

2. Практические занятия:

- метод научной дискуссии;

- конференция, или круглый стол

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Производственная (клиническая) практика»**

Производственная (клиническая) практика предназначена для ординаторов, обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации 31.08.57 «Онкология», входит в базовую часть учебного плана практики, реализуется на 1 и 2 курсах.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.57 «Онкология», учебный план подготовки ординаторов по профилю 31.08.57 «Онкология».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2160 часов, 60 зачетных единиц. Учебным планом предусмотрены практические занятия (72 часа), самостоятельная работа студентов (2088 часов).

### **Цель изучаемой дисциплины**

закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-онколога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по специальности «Онкология»; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

### **Задачи.**

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-онколога и способного решать свои профессиональные задачи;
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача специалиста по специальности «Онкология», обладающего клиническим

мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии, имеющие углубленные знания смежных дисциплин

3. Сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Онкология»: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
4. Сформировать у врача-специалиста умения диагностической деятельности: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;
5. Сформировать у врача-специалиста умения лечебной деятельности: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
6. Сформировать у врача-специалиста умения реабилитационной деятельности: проведение медицинской реабилитации; психолого-педагогической деятельности: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
7. Сформировать у врача-специалиста умения организационно-управленческой деятельности: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление

деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

Программа курса опирается на фундаментальные и клинические медицинские знания, полученные при обучении по программе специалитета в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, 14.01.08 Педиатрия (уровень специалитета).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	современное состояние медицинской науки
	Умеет	обосновать показания к применению методов исследования у онкологических больных.
	Владеет	навыками интерпретации протоколов методов исследования у онкологических больных
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	нормативную базу здравоохранения, правовые вопросы регулирования взаимоотношений

	Умеет	регулировать взаимоотношения в коллективе, дать рекомендации по правовым вопросам, оказать консультативную помощь при решении профессиональных споров сотрудников структурного подразделения
	Владеет	оценкой эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Знает	Программу среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий,	Умеет	Осуществлять педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического

<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
	Умеет	регулировать взаимоотношения в коллективе, дать рекомендации по правовым вопросам, оказать консультативную помощь при решении профессиональных споров сотрудников структурного подразделения
	Владеет	оценкой эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам
<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	Знает	современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации распространенности пациентов с ЗНО
	Умеет	проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам у больных с ЗНО
	Владеет	методами оценки природных и медико-социальных факторов в развитии ЗНО
<p>ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты</p>	Знает	современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации распространенности пациентов с ЗНО
	Умеет	проводить санитарно-



населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		просветительскую работу по гигиеническим вопросам у больных с ЗНО
	Владеет	методами оценки природных и медико-социальных факторов в развитии ЗНО
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Знает	современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации распространенности пациентов с ЗНО
	Умеет	проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам у больных с ЗНО
	Владеет	методами оценки природных и медико-социальных факторов в развитии ЗНО
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знает	основные понятия, патогенез и патоморфологию патологических процессов, этиологию и классификацию опухолевых заболеваний разных органов и систем, принципы лечения и профилактики
	Умеет	установить диагноз ЗНО, определить спектр дополнительных методов исследования, дать оценку полученным результатам, провести дифференциальный диагноз, определить прогноз, трудоспособность
	Владеет	методикой обследования пациента с ЗНО, технологией постановки диагноза
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании	Знает	классификацию лекарственных средств, применяемых в лечении ЗНО, фармакокинетику и фармакодинамику ЛС, программы лечения, нежелательные и

онкологической медицинской помощи		побочные явления химиотерапии и лучевой терапии
	Умеет	назначить этиопатогенетическое, симптоматическое лечение, дать рекомендации, провести мониторинг эффективности проводимой терапии
	Владеет	методикой анализа эффективности проводимого лечения
ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знает	Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
	Умеет	оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях
	Владеет	Навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знает	применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении
	Умеет	применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении
	Владеет	способами немедикаментозной терапии и другими методами у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей	Знает	нормативную базу здравоохранения, правовые вопросы регулирования взаимоотношений
	Умеет	регулировать взаимоотношения в

мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		коллективе, дать рекомендации по правовым вопросам, оказать консультативную помощь при решении профессиональных споров сотрудников структурного подразделения
	Владеет	оценкой эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знает	нормативную базу здравоохранения, правовые вопросы регулирования взаимоотношений
	Умеет	регулировать взаимоотношения в коллективе, дать рекомендации по правовым вопросам, оказать консультативную помощь при решении профессиональных споров сотрудников структурного подразделения
	Владеет	оценкой эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам
ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знает	нормативную базу здравоохранения, правовые вопросы регулирования взаимоотношений
	Умеет	регулировать взаимоотношения в коллективе, дать рекомендации по правовым вопросам, оказать консультативную помощь при решении профессиональных споров сотрудников структурного подразделения
	Владеет	оценкой эффективности современных медико-организационных и социально-

		экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знает	Принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
	Умеет	Организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных мероприятиях
	Владеет	Навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК-13 готовностью к проведению адекватной противоболевой терапии и оценке ее эффективности	Знает	Принципы проведения противоболевой терапии
	Умеет	Проводить противоболевую терапию
	Владеет	Оценивать эффективность противоболевой терапии
ПК-14 готовностью к определению вида, продолжительности реабилитационных мероприятий и оценке их эффективности	Знает	Принципы проведения реабилитационных мероприятий
	Умеет	Проводить реабилитационные мероприятия
	Владеет	Оценивать эффективность реабилитационных мероприятий

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Медицинская генетика»**

Дисциплина «Медицинская генетика» предназначена для ординаторов, обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации 31.08.57 «Онкология», входит в вариативную часть учебного плана.

Дисциплина реализуется на 1 курсе, является факультативной дисциплиной.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.57 «Онкология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», учебный план подготовки ординаторов по профилю хирургия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, 1 зачетная единица.

Цель изучения дисциплины:

Изучение теоретических основ диагностики, профилактики и лечения наследственных заболеваний необходимых для последующей профессиональной деятельности специалистов.

Задачи:

1. приобретение знаний этиологии, эпидемиологии, патогенеза и факторов риска наследственных болезней;
2. обучение важнейшим методам объективного обследования, позволяющим своевременно диагностировать наследственные заболевания;
3. обучение распознаванию клинических признаков наследственной патологии при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;
4. обучение умению выделить ведущие синдромы наследственных болезней;

5. обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при основных наследственных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

Для успешного изучения дисциплины «Медицинская генетика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОПК- 3 способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;

ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации;

ПК-4 способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций	
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	Принципы врачебной этики и деонтологии; Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.
	Умеет	Планировать и анализировать свою работу, сотрудничать с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей и т.д.).
	Владеет	Навыки анализа и планирования микробиологических исследований в условиях урологического отделения.
ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-	Знает	Структура причин и уровни смертности от урологических заболеваний; Критерии оценки показателей, характеризующих состояние урологической помощи

статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков		населению; Вопросы организации урологической помощи населению.
	Умеет	Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям; Вычислять и давать оценку демографическим показателям, характеризующим состояние здоровья населения; Вычислять и давать оценку уровню и структуре заболеваемости, смертности; Вычислять и давать оценку показателям, характеризующим заболеваемость с временной утратой трудоспособности; Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты; применять методики изучения состояния урологической помощи населению.
	Владеет	Методикой исследования здоровья населения; Методика сбора, статистической обработки и анализа информации; Методами расчёта и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки урологической помощи населению.

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

1. Лекционные занятия:

- лекция-дискуссия.

2. Практические занятия:

- метод научной дискуссии;

- конференция, или круглый стол

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Медицинская статистика»**

Дисциплина «Медицинская статистика» предназначена для ординаторов, обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.57 «Онкология», входит в вариативную часть учебного плана.

Дисциплина реализуется на 2 курсе, является факультативной дисциплиной.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.57 «Онкология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), учебный план подготовки ординаторов по профилю хирургия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, 1 зачетная единица.

Цель изучения дисциплины:

Формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи обработки и анализа статистических данных необходимых для последующей профессиональной деятельности специалистов.

Задачи:

1. сформировать систему знаний по статистической обработке данных медико-биологических исследований;
2. показать возможности использования многомерных методов статистики для обработки информации и анализа данных экспериментального материала;
3. ознакомить с методами систематизации экспериментального материала при интерпретации научных фактов;
4. использовать специализированное программное обеспечение, предназначенное для проведения статистического анализа данных.



Для успешного изучения дисциплины «Медицинская статистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОПК- 3 способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;

ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации;

ПК-4 способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций	
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	Принципы врачебной этики и деонтологии; Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.
	Умеет	Планировать и анализировать свою работу, сотрудничать с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей и т.д.).
	Владеет	Навыки анализа и планирования микробиологических исследований в условиях урологического отделения.
ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Знает	Структура причин и уровни смертности от урологических заболеваний; Критерии оценки показателей, характеризующих состояние урологической помощи населению; Вопросы организации урологической помощи населению.
	Умеет	Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям; Вычислять и давать оценку демографическим показателям,

		<p>характеризующим состояние здоровья населения; Вычислять и давать оценку уровню и структуре заболеваемости, смертности; Вычислять и давать оценку показателям, характеризующим заболеваемость с временной утратой трудоспособности; Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты; применять методики изучения состояния урологической помощи населению.</p>
	Владеет	<p>Методикой исследования здоровья населения; Методика сбора, статистической обработки и анализа информации; Методами расчёта и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки урологической помощи населению.</p>
<p>ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	Знает	<p>Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p>
	Умеет	<p>Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;</p>

		Применять знания по нормативу, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.
	Владеет	Методами оценки качества медицинской помощи.

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

1. Лекционные занятия:

- лекция-дискуссия.

2. Практические занятия:

- метод научной дискуссии;

- конференция, или круглый стол

**Аннотация к рабочей программе практики «Производственная (клиническая) практика» базовая часть**

Вид практики – производственная (клиническая) практика.

Способ проведения – стационарная / выездная (по выбору обучающегося).

Форма проведения практики – дискретная по виду практики и по периоду ее проведения.

Местом проведения практики являются структурные подразделения ДВФУ (Школа медицины), а также организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы 31.08.57 «Онкология»

Производственная практика включает практику в стационаре и практику в поликлинике.

Практика проводится на первом и на втором курсах в объеме 78 недель (33 и 33 за соответственно). Объем производственной практики ординатуры составляет 66 зачетные единицы.

#### Универсальные компетенции выпускников:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	Теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления, структуру и этапы формирования личности
	Умеет	Организовать самостоятельный умственный труд и работу с информацией (синтез)
	Владеет	Методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; требования и методы обучения и переподготовки персонала; теорию управления персоналом
	Умеет	Применять современные методы управления коллективом
	Владеет	Навыками работы с нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Знает	Основы медицинского законодательства и права. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. Основные педагогические технологии. Нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность
	Умеет	Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня. Разработать программу повышения квалификации мед.персонала учреждения. Составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся. Формировать фонд оценочных средств. Организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях
	Владеет	Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. Современными образовательными технологиями; Технологиями дистанционного и электронного обучения

#### Профессиональные компетенции выпускников:

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса	Знает	Законодательство в сфере охраны здоровья граждан;
---	-------	---

<p>мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения; Основные положения и нормы ведущих отраслей российского права (гражданского, семейного, трудового, административного права) в сфере обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в сфере здравоохранения</p>
	Умеет	<p>Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; Работать в справочных правовых системах; Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинских организаций.</p>
	Владеет	<p>Навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья</p>
<p>ПК-2 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	Знает	<p>Нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно - эпидемиологического благополучия населения. Особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время</p>
	Умеет	<p>Работать с нормативно-правовыми актами Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно - эпидемиологического благополучия населения. Идентифицировать угрожающие жизни поражения и заболевания, оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; Идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; Оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях</p>

	Владеет	<p>Методами стратегического и текущего планирования деятельности структурных подразделений и медицинской организации в целом в соответствии с изменяющейся нормативно-правовой базой здравоохранения.</p> <p>Приемами и способами использования индивидуальных средств защиты.</p> <p>Способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</p>
<p>ПК-3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>	Знает	<p>Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p>Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p>Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.</p> <p>Структуру причин и уровни смертности.</p> <p>Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.</p> <p>Основные показатели работы медицинской организации.</p> <p>Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p>
	Умеет	<p>Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации.</p> <p>Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции.</p> <p>Составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности.</p> <p>Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.</p> <p>Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.</p>

		<p>Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</p> <p>Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.</p>
<p>ПК-4 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Владеет</p>	<p>Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения.</p> <p>Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, определения репрезентативного объема выборочной совокупности.</p> <p>Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.</p> <p>Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.</p> <p>Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</p> <p>Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.</p>
	<p>Знает</p>	<p>Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.</p> <p>Хронические инфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.</p> <p>Главные составляющие здорового образа жизни.</p>
	<p>Умеет</p>	<p>Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.</p> <p>Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.</p>

		<p>Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p>
<p>ПК-5 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Владеет</p>	<p>Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>
	<p>Знает</p>	<p>Нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность;  Права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты;  Алгоритм ответственности медицинских организаций и медицинского персонала за ненадлежащее оказание медицинской помощи, профессиональные и должностные правонарушения;  Правовые основы обязательного медицинского страхования в Российской Федерации  Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.).  Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи.  Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.  Международный опыт организации и управления здравоохранением.  Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.  Вопросы организации контроля качества медицинской помощи.  Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.  Системы управления и организации труда в медицинских организациях.  Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</p>



	<p>Умеет</p>	<p>Организовать подбор нормативно-правовой документации по заданной тематике;  Проводить анализ состояния нормативно-правовой базы здравоохранения;  Выявлять приоритетные правовые нормы по виду деятельности конкретной медицинской организации;  Координировать деятельность структурных подразделений организации здравоохранения с юридическими службами, работающими в системе охраны здоровья населения;  Осуществлять стратегическое и текущее планирование деятельности медицинской организации здравоохранения в соответствии с изменяющейся нормативно-правовой базой здравоохранения;  Давать оценку и предвидеть юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала, определять возможные правовые пути профилактики профессиональных правонарушений</p>
	<p>Владеет</p>	<p>Навыками стратегического планирования деятельности медицинской организации, навыками анализа нормативно-правовых документов.  Навыками проведения экспертизы (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, временной и стойкой утраты трудоспособности.  Навыками анализа результатов деятельности медицинской организации.  Навыками организации деятельности медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством</p>
<p>ПК-6 готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знает</p>	<p>Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.  Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.  Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p>

	Умеет	<p>Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.</p> <p>Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</p> <p>Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p> <p>Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.</p> <p>Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.</p> <p>Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p>
	Владеет	Методами оценки качества медицинской помощи.
ПК-7 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знает	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в ЧС
	Умеет	Определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения и составлять заявки на его получение
	Владеет	Приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; Приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях
ПК-8 готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	Знает	<p>Определение понятия - экономика;</p> <p>Виды экономических ресурсов;</p> <p>Деньги как экономическая категория;</p> <p>Основную проблему экономики здравоохранения;</p> <p>Чем определяется экономический рост системы здравоохранения;</p> <p>Понятие внутренний валовой продукт, чистый валовой продукт, валовой продукт на душу населения;</p> <p>Понятие экономического роста и факторы на него влияющие;</p> <p>Виды безработицы;</p>

		Виды инфляции и чем она вызывается; Основные виды и функции налогов
	Умеет	Использовать экономический метод исследования общественного здоровья и здравоохранения; Интерпретировать кривую производственных возможностей; Перечислить и охарактеризовать факторы экономического роста; Определить роль здравоохранения в экономическом росте страны; Анализировать и интерпретировать данные финансово-экономической отчетности. Разработать бизнес план медицинской организации
	Владеет	Методикой проведения различных видов клинико-экономического, фармако-экономического анализа; VEN-ABC, XVZ, DDD анализа.

**Аннотация к рабочей программе практики «Производственная (клиническая) практика» вариативная часть**

Вид практики – производственная (клиническая) практика.

Способ проведения – стационарная / выездная (по выбору обучающегося).

Форма проведения практики – дискретная по виду практики и по периоду ее проведения.

Местом проведения практики являются структурные подразделения ДВФУ (Школа медицины), а также организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы 31.08.57 «Онкология»

Производственная практика включает практику в стационаре и практику в поликлинике.

Практика проводится на втором курсах в объеме 20 недель Объем производственной практики ординатуры составляет 6 зачетных единиц.

#### Универсальные компетенции выпускников:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	Теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления, структуру и этапы формирования личности
	Умеет	Организовать самостоятельный умственный труд и работу с информацией (синтез)
	Владеет	Методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; требования и методы обучения и переподготовки персонала; теорию управления персоналом
	Умеет	Применять современные методы управления коллективом
	Владеет	Навыками работы с нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Знает	Основы медицинского законодательства и права. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. Основные педагогические технологии. Нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность
	Умеет	Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня. Разработать программу повышения квалификации мед.персонала учреждения. Составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся. Формировать фонд оценочных средств. Организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях
	Владеет	Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. Современными образовательными технологиями; Технологиями дистанционного и электронного обучения

#### Профессиональные компетенции выпускников:

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление	Знает	Законодательство в сфере охраны здоровья граждан; Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения;
--	-------	--

здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		Основные положения и нормы ведущих отраслей российского права (гражданского, семейного, трудового, административного права) в сфере обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в сфере здравоохранения
	Умеет	Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; Работать в справочных правовых системах; Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинских организаций.
	Владеет	Навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья
ПК-2 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знает	Нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно -эпидемиологического благополучия населения. Особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время
	Умеет	Работать с нормативно-правовыми актами Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно -эпидемиологического благополучия населения. Идентифицировать угрожающие жизни поражения и заболевания, оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; Идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; Оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях
	Владеет	Методами стратегического и текущего планирования деятельности структурных подразделений и медицинской организации в целом в соответствии с изменяющейся нормативно-правовой базой здравоохранения. Приемами и способами использования индивидуальных средств защиты. Способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
ПК-3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Знает	Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. Структуру причин и уровни смертности.

		<p>Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.</p> <p>Основные показатели работы медицинской организации.</p> <p>Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p>
	Умеет	<p>Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации.</p> <p>Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции.</p> <p>Составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности.</p> <p>Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.</p> <p>Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.</p> <p>Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</p> <p>Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.</p>
	Владеет	<p>Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения.</p> <p>Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, определения репрезентативного объема выборочной совокупности.</p> <p>Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.</p> <p>Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.</p> <p>Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</p> <p>Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.</p>
ПК-4 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знает	<p>Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.</p> <p>Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.</p> <p>Главные составляющие здорового образа жизни.</p>
	Умеет	<p>Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>

		<p>Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.</p> <p>Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.</p> <p>Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p>
	Владеет	<p>Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>
<p>ПК-5 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	Знает	<p>Нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность;</p> <p>Права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты;</p> <p>Алгоритм ответственности медицинских организаций и медицинского персонала за ненадлежащее оказание медицинской помощи, профессиональные и должностные правонарушения;</p> <p>Правовые основы обязательного медицинского страхования в Российской Федерации</p> <p>Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.).</p> <p>Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи.</p> <p>Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.</p> <p>Международный опыт организации и управления здравоохранением.</p> <p>Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</p> <p>Вопросы организации контроля качества медицинской помощи.</p> <p>Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Системы управления и организации труда в медицинских организациях.</p> <p>Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</p>
	Умеет	<p>Организовать подбор нормативно-правовой документации по заданной тематике;</p> <p>Проводить анализ состояния нормативно-правовой базы здравоохранения;</p> <p>Выявлять приоритетные правовые нормы по виду деятельности конкретной медицинской организации;</p>

		<p>Координировать деятельность структурных подразделений организации здравоохранения с юридическими службами, работающими в системе охраны здоровья населения;</p> <p>Осуществлять стратегическое и текущее планирование деятельности медицинской организации здравоохранения в соответствии с изменяющейся нормативно-правовой базой здравоохранения;</p> <p>Давать оценку и предвидеть юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала, определять возможные правовые пути профилактики профессиональных правонарушений</p>
	Владеет	<p>Навыками стратегического планирования деятельности медицинской организации, навыками анализа нормативно-правовых документов.</p> <p>Навыками проведения экспертизы (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Навыками анализа результатов деятельности медицинской организации.</p> <p>Навыками организации деятельности медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством</p>
ПК-6 готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знает	<p>Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</p> <p>Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.</p> <p>Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p>
	Умеет	<p>Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.</p> <p>Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</p> <p>Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p> <p>Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.</p> <p>Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.</p> <p>Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p>
	Владеет	<p>Методами оценки качества медицинской помощи.</p>
ПК-7 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знает	<p>Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в ЧС</p>
	Умеет	<p>Определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований,</p>



		предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения и составлять заявки на его получение
	Владеет	Приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; Приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях
ПК-8 готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	Знает	Определение понятия - экономика; Виды экономических ресурсов; Деньги как экономическая категория; Основную проблему экономики здравоохранения; Чем определяется экономический рост системы здравоохранения; Понятие внутренний валовой продукт, чистый валовой продукт, валовой продукт на душу населения; Понятие экономического роста и факторы на него влияющие; Виды безработицы; Виды инфляции и чем она вызывается; Основные виды и функции налогов
	Умеет	Использовать экономический метод исследования общественного здоровья и здравоохранения; Интерпретировать кривую производственных возможностей; Перечислить и охарактеризовать факторы экономического роста; Определить роль здравоохранения в экономическом росте страны; Анализировать и интерпретировать данные финансово-экономической отчетности. Разработать бизнес план медицинской организации
	Владеет	Методикой проведения различных видов клинико-экономического, фармако-экономического анализа; VEN-ABC, XVZ, DDD анализа.
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знает	приемы мотивации населения к ведению здорового образа жизни (психологические и педагогические аспекты); научные данные об эффективности различных мероприятий в зависимости от целевой аудитории.
	Умеет	формировать информацию о приоритетности профилактических мер в сфере охраны здоровья, целесообразности и престижности ведения здорового образа
	Владеет	методиками и навыками проведения групповых санитарно-просветительских мероприятий, адресной работы с семьями по вопросам охраны здоровья детей и подростков, индивидуальной работы по коррекции факторов риска среди населения
(ПК-10) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских	Знает	нормативно-правовые основы создания и функционирования, Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы контроль, медицины катастроф, Федеральной медицинской службы гражданской обороны
	Умеет	ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-

организациях и их структурных подразделениях		санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
	Владеет	навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф; навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение; методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;
(ПК-11) готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знает	Основы законодательства в сфере обязательного медицинского страхования, нормативно-правовые акты по контролю качества медицинской помощи в системе ОМС; основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья населения, деятельности медицинских организаций; принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях
	Умеет	обосновывать виды и объемы медицинских вмешательств, взаимодействовать с надзорными органами, страховыми компаниями, участвовать в разрешении спорных ситуаций в вопросах оценки качества медицинской помощи
	Владеет	методами ведения и контроля медицинской документации с точки зрения обоснования видов и объемов медицинских вмешательств, критериев качества медицинской помощи в системе ОМС
(ПК-12) готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знает	принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения
	Умеет	осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач
	Владеет	навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;

